

مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

اسم المقرر الدراسي و رمزه	علم البديع/ ل ع 404
اسم البرنامج التعليمي	الليسانس
القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اللغة العربية
الساعات الدراسية للمقرر	ست وخمسون ساعة
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الفصل الخامس
منسق المقرر	
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم اللغة العربية وآدابها/ 2019/5/30

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات 4 المعامل 1 التدريب 1 المجموع 4

2. أهداف المقرر:

- 1- التعرف على علم البديع
- 2- معرفة المحسنات البديعية.
- 3- القدرة على تحليل الصور البديعية في النصوص الإبداعية
- 4- تنمية موهبة الطالب في كتابة نصوص إبداعية.



5- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم

1.أ	أن يتعرف الطالب على علم البديع ومنزلته بين علوم البلاغة
2.أ	أن يتذكر الطالب المحسنات البديعية المعنوية.
3.أ	أن يتبين الطالب المحسنات البديعية اللفظية

ب- المهارات الذهنية

1.ب	أن يميز الطالب بين علم البديع والمعاني والبيان
2.ب	أن يقارن بين المحسنات البديعية المعنوية
3.ب	أن يوازن بين المحسنات البديعية اللفظية
4.ب	أن يميز بين المحسنات البديعية المعنوية واللفظية
5.ب	أن يحلل بعض النصوص الأدبية تحليلاً بديعياً وينتقدها

ج- المهارات العملية والمهنية

1.د	أن يستخدم المحسنات البديعية في كتاباته ومحادثاته.
2.د	أن يشخص المحسنات البديعية في النصوص الأدبية ويحللها.

د- المهارات العامة والمنقولة

1.د	أن يكون الطالب قادراً على التواصل الشفوي والكتابي بحسب ما يقتضيه المقام.
2.د	أن يكون قادراً على فهم دلالات الخطابات غير المباشرة.
3.د	أن يكون قادراً على التأثير باستخدام المحسنات البديعية
4.د	أن يكون قادراً على العمل الجماعي
5.د	أن يكون قادراً استخدام وسائل التقنية الحديثة



4. محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
- تعريف البديع ونشأته وتطوره.	2	1		
أولاً- المحسنات المعنوية:				
- الطباق وأنواعه، والمقابلة.	2	1		
- مراعاة النظير.	2	1		
- الإحصاء.	2	1		
- العكس والتبديل.	2	1		
- التورية.	2	1		
- الاستخدام.	2	1		
- التوجيه.	2	1		
- المشاكلة.	2	1		
- المبالغة.	2	1		
- اللف والنشر.	2	1		
- التقسيم، الجمع، التفريق.		1		
- التجريد.	2	1		
- الالتفات.	2	1		
- تجاهل العارف.	2	1		
- المذهب الكلامي.	2	1		
- تأكيد المدح بما يشبه الذم، تأكيد الذم بما يشبه المدح.	2	1		
- يشبه المدح.		1		
- حسن التعليل.	2	1		
- الاستطراد.	2	1		
- الرجوع.	2	1		
- المزوجة.	2	1		
- الهزل الذي يراد الجد.	2	1		
- الاستتباع.	2	1		
ثانياً- المحسنات البديعية اللفظية:				



		1	2	الجناس.
		1	2	- رد الأعجاز على الصدور.
		1	2	- التشريع.
		1	2	- السجع.
		1	2	- لزوم ما لا يلزم.

5. طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. المناقشة والحوار
3. ورقات العمل

6. طرق التقييم:

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفى	منتصف الفصل	20%	
2	الامتحان النهائى	نهاية الفصل	60%	
3	الامتحان العملى	/	/	
4	الامتحان الشفهى	/	/	
5	النشاط	كل محاضرة	20%	
	المجموع		100%	

7. جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر	كل محاضرة
التقييم الثانى	الامتحان النصفى	منتصف الفصل
التقييم الثالث	الامتحان النهائى	نهاية الفصل

8. المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الإيضاح	دار الجيل	الثالثة	القزوينى	- مكتبة كلية الآداب - مكتبة أحمد الزروق - مكتبة المحجوب



مكتبة أحمد الزروق مكتبة المحجوب	عبد المتعال الصعيدي	السابعة عشرة	مكتبة الآداب	بغية الإيضاح في تلخيص المفتاح في علوم البلاغة
مكتبة أحمد الزروق	القزويني		دار الكتب العلمية	شرح التلخيص
مكتبة المحجوب مكتبة الشيخ علي بيت المال	البابرتي			شرح التلخيص
	بسيوني عبد الفتاح	الأولى	مؤسسة المحтар للنشر	علم البديع
مكتبة كلية الفنون والإعلام مكتبة أحمد الزروق مكتبة المحجوب مكتبة الشيخ علي بيت المال	السيد أحمد الهاشمي	الأولى	المكتبة العصرية	جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع

9. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانيات المطلوب توافرها	ر.م
	قاعة دراسية مناسبة	1
	أجهزة عرض	2
التي لم تتوفر في مكتبة الكلية	المراجع أعلاه	3

منسق المقرر:

منسق البرنامج: أ. حنان ميلاد أبوسكساسة

رئيس القسم: د. أحمد محمد الجرم

التاريخ: 2019 / 5 / 30

يعتمد



د. أحمد محمد الجرم

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها



مصفوفة المقرر الدراسي (علم البديع)

المهارات													أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي		
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
										✓	✓			✓					✓	1
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		2
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		3
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		4
الامتحان النصفى الأول																			5	
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		6
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		7
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		8
الامتحان النصفى الثاني																			9	
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		10
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		11
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		12
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		13
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		14
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		15
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		16
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		17
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		18
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		19
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		20
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		21
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		22
		✓	✓	✓						✓	✓		✓					✓		23
		✓	✓	✓						✓	✓		✓				✓			24
		✓	✓	✓						✓	✓		✓				✓			25
		✓	✓	✓						✓	✓		✓				✓			26
		✓	✓	✓						✓	✓		✓				✓			27
✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		✓				✓			28

